Seminar Pedagogie 03.11.2023

2. Promovarea unui mediu tehnologic favorabil dezvoltării durabile

2.1 Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă.

Temă lecție:

Norme de igienă, măsuri de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă.

Context: Vizita la un centru agricol, pentru a învăța diferite norme și echipamente de protecție în condiții reale de muncă.

Obiective:

1. Elevul va fi capabil să descopere diferite tipuri de echipamente de protecție în funcție de activitatea desfășurată.
2. Elevul va fi capabil să selecteze echipamentul de protecție în funcție de activitatea care ia fost repartizată, în baza experienței acumulate. Selectarea a minim 3 elemente.
3. Elevii vor fi capabili să argumenteze alegerea făcută, formulând minim un argument pentru fiecare element al echipamentului ales.
4. Elevul vor fi capabili să urmărească expunerea personalului calificat, completându-și informația sau corectându-și erorile.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrierea activității didactice | | |
| Activitatea profesorului | Activitatea elevilor | Strategia didactică |
| - Profesorul organizează deplasarea la instituția agricolă, urmărind respectarea normelor de protecție. | - Elevii se deplasează, respectând normele de protecție. | - Instructaj |
| - Profesorul va distribui embleme specifice fiecărei activități agricole. | - Elevii se gândesc la activitatea agricolă repartizată. | - Conversația. |
| - Coordonatorul activității oferă informații referitoare la specificul lucrărilor agricole. | - Elevii ascultă cu atenție. | - Expunerea/ povestirea. |
| - Coordonatorul cere elevilor să aleagă echipamentul de protecție necesar lucrării agricole repartizate. | - Elevii aleg echipamentul de protecție .... | - Învățarea prin descoperire.  Material didactic: echipamentul |